



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม.....
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”.....

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเจริญพร้อม.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก.....

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติโดยชมวิถีทัศน์.....
2. ศึกษาแนวคิดขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ พิพิธภัณฑธรรมชาติ
ที่มีชีวิต เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ ธนคารข้าว น้ำมันไบโอดีเซล ทฤษฎีแก้มลิง กังหันน้ำชัย
พัฒนา และโครงการแก่งดิน.....

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	21	21	-
อาจารย์	4	4	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	25	25	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	25	25	-
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	มาก มาก	มาก มาก	- -

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	16,100	16,100	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	ไม่มี	ไม่มี	-
รวม	16,100	16,100	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-
2. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....เนื่องจากศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติมีแหล่งเรียนรู้มากมาย ดังนั้นควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานจาก.....
1.วัน เป็น 2.วัน เพื่อจะทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียง เพิ่มมากขึ้น.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....ควรจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาสาขาวิชาเคมีเป็นอย่างมาก.....

ลงชื่อ <u>ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
---	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนางค์ความรู้บนพื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนางค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว.เย็น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เ็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

6๗

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่.....1267
วันที่.....17 พ.ค. 2565
เวลา.....15:38 น.

17 MAY '22 14:56 *



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๕๓๗

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เมตต์ คำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงอีกด้วย โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสสหสภ ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑ จำนวน ๑๖,๑๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งไปราชการ แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักศึกษาไปนอกสถานที่ และหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานแนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ลงนามคำสั่งไปราชการ
๔. ลงนามแบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักศึกษาไปนอกสถานที่
๕. ลงนามหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

- ดนตรี

- สอนแล้ว ✓

HH

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

18 พ.ค. 2565

- เพื่อไปขอพิจารณาอนุมัติโครงการ

และงบประมาณ 16,100 บาท/รวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ทศ.ดร. ส. สุพรรณพริ้ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศวรรษ สุพรรณพริ้ง)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

อ.ดร.อ.อ.

(นายฉัตรชัย สีนจ้อย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

17 พ.ค. 2565

(ดร.วสินเนศวร์ อธิการบดี)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

18 พ.ค. 2565

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

18 พ.ค. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑
งบประมาณ	๑๖,๑๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี (ค.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย เป้าหมายที่ ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความ
เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ยัง
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกัน
คุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา
และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับ
ความรู้

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๓) วางแผนงานโครงการ

๒.๔) เสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๕) ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๒.๖) สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๓) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแผนที่กำหนด

๔) เป้าหมายกิจกรรม นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับ

ปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)
แนวทาง	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ [กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ](#))

☒ ระดับหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนา
- ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี) ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และ
โปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download
คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี) ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และ
โปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติ
ราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ

- ☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูเคมี
ระบุวิธีการบูรณาการ นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ ธนาคารข้าว น้ำมันไบโอดีเซล ทฤษฎีแก้มลิง กังหันน้ำชัยพัฒนา และโครงการแก่งดิน
จากวิทยากรประจำศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

- ☐ โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย -

ระบุวิธีการบูรณาการ -

- ☐ อื่น ๆ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้อง
กับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของ
มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ
เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง
โดยหลักสูตรได้มีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม

คุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงมีรายวิชา การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูเคมี ซึ่งเป็นรายวิชาที่ได้กำหนดแนวทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางเคมีและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานของเคมีและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงอีกด้วย

๒.๘ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน ๒๕ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนงานโครงการ

๔. เสนอขออนุมัติโครงการ

๕. ดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์

๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ		
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	↔		
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔		
๓. วางแผนงานโครงการ	↔		
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ		↔	
๕. ดำเนินงานโครงการ			↔
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน ของโครงการ			↔

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๖,๑๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณบ.กศ.๑๖,๑๐๐..... บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)-..... บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)-..... บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าใช้สอย	
๑. ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท/คน จำนวน ๒๕ คน)	๑,๕๐๐
๑. ๒ ค่าอาหาร (จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๒๕ คน)	๕,๐๐๐
๑.๓ ค่ารถตู้ (๑ วัน x ๓๒๐๐ บาท x ๓ คัน)	๙,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๑๐๐

*ตัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญา ท้องถิ่น			๑๖,๑๐๐		๑๖,๑๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มาตรฐาน สามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษาได้รับความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

- ผลกระทบด้านบวก เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูเคมีที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

- ผลกระทบด้านลบที่อาจจะเกิดขึ้น ไม่มี

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม

ชื่อหน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)..... ทพย์รัตน์ สุขเพียรพร้อม ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพย์รัตน์ สุขเพียรพร้อม)
12 / พ.ค. / 2565

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... ใจดี คอย ศึกษาค้นคว้า โครงการ

(ลงชื่อ)..... ทพย์รัตน์ สุขเพียรพร้อม ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพย์รัตน์ สุขเพียรพร้อม)
12 / พ.ค. / 2565

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - ใจดี คอย ศึกษาค้นคว้า -

(ลงชื่อ)..... ว. นร. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นทอง
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
/ /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... blw คณบดีคณะครุศาสตร์
(.....(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก).....)
คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
- (☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติง คำคำ)
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

๐๖.๐๐ - ๐๖.๓๐	รวมกันหน้าลานเจ้าพ่อ ตรวจ ATK โดยเจ้าหน้าที่
๐๖.๓๐ - ๐๗.๐๐	รับประทานอาหารเช้า
๐๗.๐๐ - ๑๙.๐๐	เดินทางสู่ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก
๑๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	ศูนย์แนะนำสถานที่ ประวัติความเป็นมาชมวิถีทัศน์ และเดินศึกษาแนวคิดขององค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ ธนาคารข้าว น้ำมันไบโอดีเซล ทฤษฎีแก้มลิง กังหันน้ำชัยพัฒนา และโครงการแก่งดิน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร
๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐	เดินทางกลับ มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

หมายเหตุ * กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก

ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค โดยมีมาตรการควบคุมดังต่อไปนี้

๑. ให้นักศึกษาที่มีประวัติการเข้าอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการแพร่กระจายของโรค แจ้งกับทางสาขาวิชาเคมี พร้อมแนบรายละเอียดเพื่อพิจารณาดำเนินการในขั้นถัดไป
๒. ก่อนออกเดินทาง สาขาวิชาเคมีจะมีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายเบื้องต้น หากพบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาการไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้แยกออกมา และติดสติ๊กเกอร์เมื่อผ่านการตรวจไข้แล้ว
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแสดงเอกสารการฉีดวัคซีนและตรวจ ATK หน้างานก่อนออกเดินทาง
๔. ขอให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวมใส่หน้ากากอนามัยทุกคน
๕. สาขาวิชาเคมี มีเจลล้างมือและสเปรย์ฆ่าเชื้อเตรียมไว้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสุขลักษณะที่ถูกต้อง
๖. จัดให้มีระยะห่างระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑ เมตร



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ 1694

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

เรียน เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา (ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีกำหนดจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงอีกด้วย

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติมีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างดี จึงขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานหน่วยงานของท่าน ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ เป็นต้นไป โดยมีนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๒๑ คน และอาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน ๔ ท่าน ทั้งนี้ได้ประสานเป็นการภายในกับศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เมคัง กำนัน
เลขาธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเคมี

โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๐๐-๖๙๐๑

โทรสาร ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๗

หทัยรัตน์/ร่าง/พิมพ์

วาทีน/ทาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1413 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงอีกด้วย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตติยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัทธเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ดีล	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์จิตติมา	ละอองจิตติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. อาจารย์วาทีณี | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ | ภัทรพงศ์ดีลิก |

- หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล | สอนแก้ว |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ | อิศรปรีดา |

- หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตา | อมร |

- หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

อาจารย์วาทีณี	จันมี	ร่าง/พิมพ์
ผศ. ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ทาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1413 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงอีกด้วย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ทิตยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัทธเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์	อิศรปริดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ฐิติมา	ละอองฐิติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. อาจารย์วาที | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ | ภัทรพงศ์ดีลก |

- หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล | สอนแก้ว |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ | อิศรปรีดา |

- หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

- หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธิง คำคำ
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1414 /๒๕๖๕

เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อควบคุมนักศึกษา
ไปทำโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม อาจารย์สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์
พร้อมรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง จำนวน ๔ คน ขออนุญาตเดินทางไปราชการ เพื่อควบคุมนักศึกษาไปเข้าร่วม
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอก
สถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก ในวันที่
๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๑ วัน ซึ่งมีรายงานจากผู้ขออนุญาตและควบคุมการไปศึกษาดูงานครั้งนี้
ว่านักศึกษาไปด้วยความสนใจและได้แนบหลักฐานการขออนุญาตจากผู้ปกครองมาแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ ๓๐
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถาน
ศึกษา วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ข้าราชการและบุคลากรดังมีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งเป็นจำนวน ๔
ท่าน เป็นผู้ควบคุมนักศึกษาไปอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิจากเงิน

- () บำรุงการศึกษาที่สรรให้ () ศูนย์ () สำนัก () คณะ
() งบประมาณค่าใช้จ่าย
(✓) เบิกค่าใช้จ่ายจากเงินบำรุงการศึกษา รหัส ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๑ วัน

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตติง ก้าคำบ
อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

อาจารย์วาทีณี จันมี
ผศ. ดร. หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม

ร่าง/พิมพ์
ทาน

รายชื่อผู้เดินทางไปราชการ
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นางสาวหทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาววาทีณี	จันมี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง อาจารย์
๓. นางสาวนฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. นางสาวนิลุบล	สอนแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง อาจารย์





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 1414 /๒๕๖๕

เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อควบคุมนักศึกษา
ไปทำโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ตามที่อยู่ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม อาจารย์สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์
พร้อมรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง จำนวน ๔ คน ขออนุญาตเดินทางไปราชการ เพื่อควบคุมนักศึกษาไปเข้าร่วม
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอก
สถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๑
๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๑ วัน ซึ่งมีรายงานจากผู้ขออนุญาตและควบคุมการไปศึกษาดูงานครั้งนี้
ว่านักศึกษาไปด้วยความสนใจและได้แนบหลักฐานการขออนุญาตจากผู้ปกครองมาแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ ๓๐
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถาน
ศึกษา วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ข้าราชการและบุคลากรดังมีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งเป็นจำนวน ๔
ท่าน เป็นผู้ควบคุมนักศึกษาไปอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์จากเงิน

- () บำรุงการศึกษาที่สรรให้ () ศูนย์ () สำนัก () คณะ
() งบประมาณค่าใช้จ่าย
(✓) เบิกค่าใช้จ่ายจากเงินบำรุงการศึกษา รหัส ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๑ วัน

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติฯ กำนัน
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

รายชื่อผู้ที่เดินทางไปราชการ
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นางสาวหทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาววาทีณี	จันมี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง อาจารย์
๓. นางสาวนฤวรรณ	ภัทรพงศ์ดีลก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. นางสาวนิลบล	สอนแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง อาจารย์



แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพยานักเรียน/นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การพยานักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบขออนุญาตผู้ปกครอง ๒๑ ฉบับ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขออนุญาตนำนักศึกษา จำนวน ๒๑ คน และคณาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาจำนวน ๔ ท่าน ไปนอกสถานศึกษา เพื่อดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับ การจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ณ ศูนย์ ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ออกเดินทาง วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๖.๐๐ น. โดยมีการศึกษาแนวคิดขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ พิชัยภรณ์ธรรมชาติที่มีชีวิต เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ ธนาคารข้าว น้ำมันไบโอดีเซล ทฤษฎีแก้มลิง กังหันน้ำชัยพัฒนา และโครงการ แกล้งดิน และเดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๘.๐๐ น.

การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพยานักเรียนนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๖ กล่าวคือ ๑) ไม่เดินทางในเวลากลางคืน ๒) ไม่ให้คนขับรถดื่มสุรา หรือของมึนเมา ๓) ควบคุมความเร็วไม่เกิน ๘๐ กม./ชม. และต้อง ดูแลเด็กเดือนมิให้ขับรถโดยประมาท

ขอแสดงความนับถือ

ศษ.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นประธานสาขาวิชา

เห็นชอบ

ลงชื่อ ศษ.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม
11 / พ.ค. / 2565

ความเห็นของคณบดี

ลงชื่อ 6๗
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ความเห็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ รองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ลงชื่อ / /

คำสั่ง

- อนุมัติ -

ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.เนติฯ คำคำ

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

รายนามนักศึกษาที่เดินทาง
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม
“ศึกษาทำงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นางสาววันทนา	ชื่อตรง	นักศึกษา
๒. นางสาวสุพัตรา	จุนกลาง	นักศึกษา
๓. นางสาวชลธิชา	จิติพร	นักศึกษา
๔. นางสาวจิตติยา	คำทองเทพ	นักศึกษา
๕. นางสาวสุตาพร	ชาวดอน	นักศึกษา
๖. นางสาวปริญกร	ชูชาติ	นักศึกษา
๗. นางสาวอภิญญา	ปาโท	นักศึกษา
๘. นางสาวสุภาภรณ์	ทองยา	นักศึกษา
๙. นางสาวศิรณา	นรินทร์รัมย์	นักศึกษา
๑๐. นางสาวมาริษา	อรัญทิพย์	นักศึกษา
๑๑. นางสาวเมษา	สมบัติบุรณ์	นักศึกษา
๑๒. นายภาณุวัตร	บุญรัตน์	นักศึกษา
๑๓. นางสาวจิตรติกร	บุญทศ	นักศึกษา
๑๔. นางสาวปิ่นธนา	อะโรคา	นักศึกษา
๑๕. นางสาวศิริญาภา	จอมทะรักษ์	นักศึกษา
๑๖. นายรัตนดริย	ศรีวิชัย	นักศึกษา
๑๗. นางสาวกษมา	ทองสุทธิ	นักศึกษา
๑๘. นางสาวไศภิตา	มามะ	นักศึกษา
๑๙. นางสาวกนกพร	ภูมิ่งศรี	นักศึกษา
๒๐. นางสาวธนภรณ์	ปรั่งศรี	นักศึกษา
๒๑. นางสาวอาริตา	ศรีสุกใส	นักศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอกสถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

***จำเป็น**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ หญิง

☐ ชาย

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 3

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 4

☐ อาจารย์

ข้ามไปที่คำถามข้อ 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ
ของผู้เข้าร่วมโครงการ

(โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด) 5 = พอใจมากที่สุด
4 = พอใจมาก 3 = พอใจปานกลาง
2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

3 ด้านวิทยาการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความเชี่ยวชาญและความ พร้อมของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบข้อซักถามของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / การเดินทาง *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
สถานที่ศึกษาดูงานมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
พาหนะที่ใช้ในการเดิน ทางมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านความรู้ความเข้าใจ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
ก่อนการศึกษาดูงาน ท่าน คิดว่ามีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาของการ ศึกษาดูงานในครั้งนี้ระดับ ใด	☐	☐	☐	☐	☐
หลังการศึกษาดูงาน ท่าน คิดว่ามีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาของการ ศึกษาดูงานในครั้งนี้ระดับ ใด	☐	☐	☐	☐	☐
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับศาสตร์พระราชตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	☐	☐	☐	☐	☐
ได้เปิดโลกทัศน์ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ รับประสบการณ์ตรงจาก สถานที่จริง	☐	☐	☐	☐	☐

6 ด้านการนำความรู้ไปใช้ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน หรือในการ จัดการเรียนการสอนได้	☐	☐	☐	☐	☐

7 สรุปรโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8 ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดโครงการนำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในครั้งต่อไป

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนา นักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรม “ศึกษาดูงานนอก สถานที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญา ท้องถิ่น”

การตอบกลับ 25 รายการ

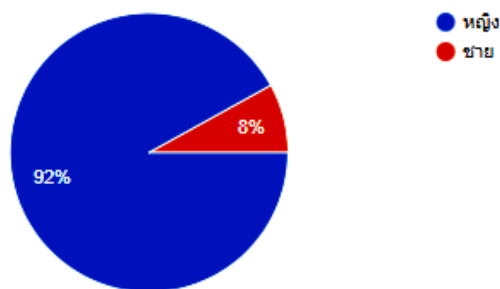
เผยแพร่การวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

คำตอบ 25 ข้อ

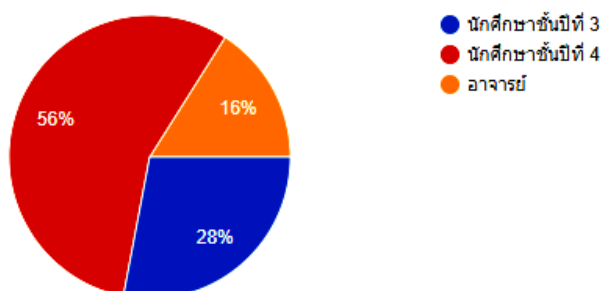
 คัดลอก



สถานภาพ

คำตอบ 25 ข้อ

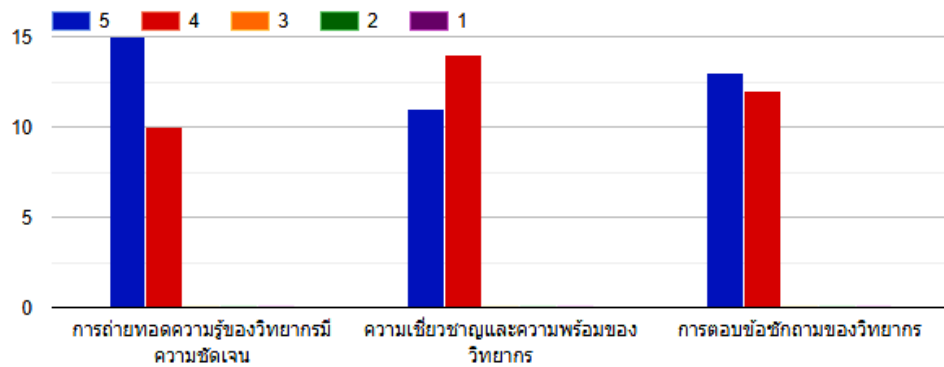
 คัดลอก



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

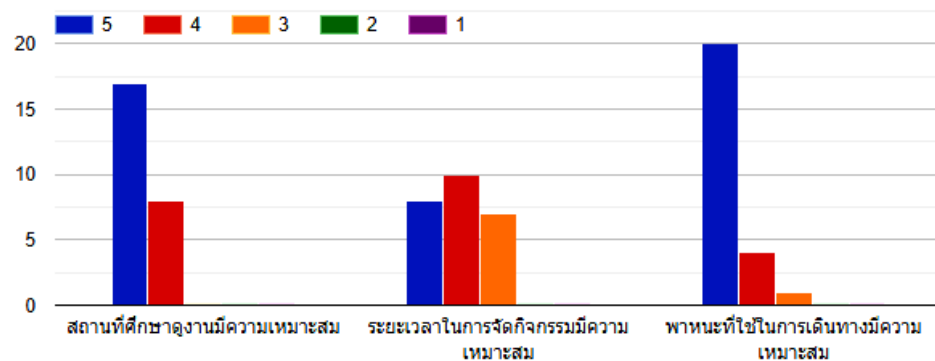
ด้านวิทยากร

 คัดลอก



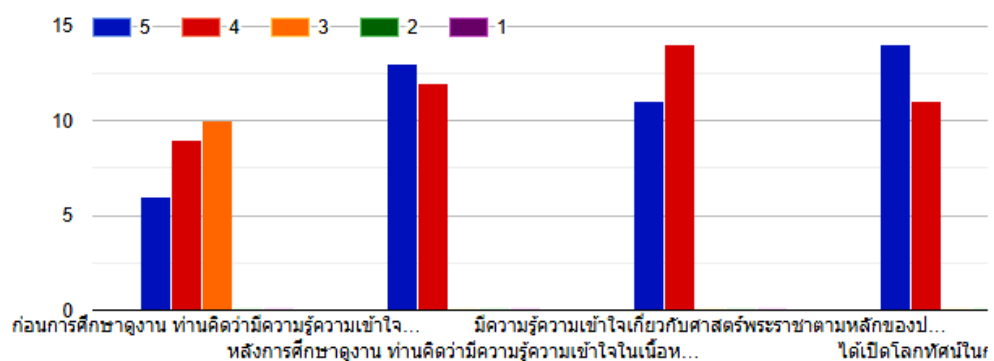
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / การเดินทาง

 คัดลอก



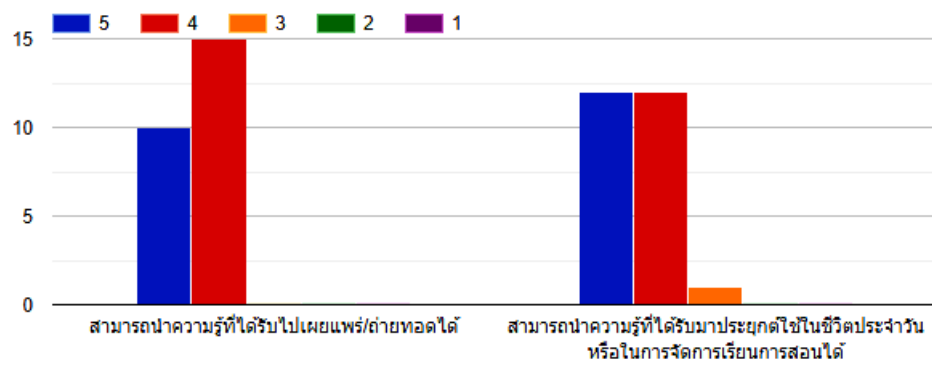
ด้านความรู้ความเข้าใจ

 คัดลอก



ด้านการนำความรู้ไปใช้

 คัดลอก



สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด

 คัดลอก

คำตอบ 25 ข้อ

